

# Samen-Binden



## Partnerschap tussen ouders en school

Als ouders, leraren en kinderen echt met elkaar in gesprek gaan en echt naar elkaar luisteren kunnen ze met en van elkaar leren.

Uit onderzoek blijkt dat veel ouders ontevreden zijn over de informatie en communicatie van de school. Ouders vinden over het algemeen dat er te weinig naar hen geluisterd wordt.

Leraren daarentegen ervaren ouders nogal eens als kritisch en lastig. Als er oplossingen gezocht worden staan ouders en leraren vaak tegenover elkaar. Het lijkt alsof ze het gezamenlijke doel, HET KIND, uit het oog verloren zijn. Bovendien realiseert men zich vaak niet dat het kind zelf ook antwoorden heeft op de vraag: "Wat heeft hij/zij nodig?"

Samen-Binden heeft een traject 'Partnerschap tussen ouders en school' ontwikkeld waarin de leraren en ouders ontdekken hoe ze echt partners kunnen zijn in het begeleiden van het kind.

Leraren kunnen door de informatie van ouders het kind nog beter begrijpen en begeleiden. Ouders kunnen door de kennis en ervaring van leraren leren hun kind beter te ondersteunen bij het leren.

**Zo kan het kind zich optimaal ontwikkelen.**



Verbinden om te **ont-wikkelen**

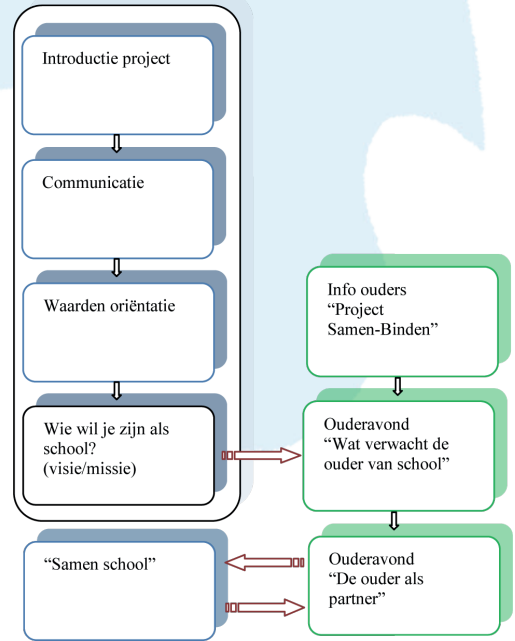
## Partnerschap tussen ouders en school

We zijn allemaal overtuigd van het belang van partnerschap met ouders binnen het onderwijs. Toch blijkt dit in de praktijk nog niet zo eenvoudig te zijn. Hoe pak je het aan? Wat is de visie van de school m.b.t. partnerschap met ouders? Wat kan de school doen om partnerschap te creëren en hoe houd je de partijen gemotiveerd om ermee aan de slag te blijven?

Allemaal vragen die tijdens dit traject beantwoord worden.

### Het traject

We noemen deze aanpak bewust een traject. Het zijn niet een aantal losstaande workshops maar het traject vormt een aaneenschakeling van meerdere op elkaar afgestemde modules. Modules waar naast het delen van informatie, de onderwerpen tot leven komen. Want iets kan alleen maar groeien en verder ontwikkelen als het leeft, zowel binnen de school als bij de ouders. De modules zijn daarom zo opgezet dat men werkelijk met elkaar in contact komt. Als teamleden, als ouders en ook samen met elkaar. Het traject volgt daarbij twee belangrijke lijnen: de school en de ouders. In het blokschema hiernaast wordt dit weergegeven door een blauwe (school) en een groene (ouders) kleur. Bij de start van het traject wordt een nulmeting gedaan. Deze geeft waardevolle informatie over de beginsituatie m.b.t. partnerschap tussen ouders en school, dient als reflectie en zorgt ervoor dat het traject op maat ingevuld en verzorgd wordt.



### De school

Met de organisatie, team en leiding wordt een aantal modules gevolgd om uiteindelijk de vraag "Wie wil je zijn als school?" te beantwoorden. Hierbij ontstaat er een visie en missie van de school m.b.t. partnerschap tussen ouders en school. Geen plat geslagen verhaal maar een beleving vanuit de groep. Datgene waar je als individu en als school echt voor staat en wat je ook van harte wilt uitdragen. In deze reeks modules houdt de school zichzelf als het ware de spiegel voor. Hierbij komen o.a. onderwerpen aan bod als communicatie en welke waarden ten grondslag liggen aan het handelen zowel op individueel niveau als voor het team, de school. Ook het stellen van grenzen en wat de school van ouders mag verwachten zijn belangrijke onderwerpen.

### De ouders

Parallel aan bovenstaande wordt een aantal avonden met de ouders georganiseerd. Hierbij wordt samen gekeken hoe partnerschap tussen ouders en school nog meer invulling kan krijgen. Tijdens één van de avonden wordt ook de vraag beantwoord: "Wat verwacht de ouder van de school?". Samen met het team wordt er actief geluisterd hoe de ouders naar de school kijken. Hoe ze de school, de samenwerking, graag zouden willen zien.

### Samen school

Bovenstaande lijnen komen samen in 'Samen school'. Hierin wordt het plan uitgewerkt hoe de school partnerschap met ouders invulling gaat geven en wat ouders en school van elkaar mogen verwachten. Dit plan wordt vervolgens op een ouderavond gepresenteerd en daarbij wordt samen met de ouders nagedacht hoe het plan praktische invulling kan krijgen.

### Wat levert het traject op voor kind, ouder en leraren?

- Een veilige en vertrouwde omgeving waar het kind zich optimaal kan ontwikkelen.
- Een heldere visie en duidelijk beleid m.b.t. het werken met kinderen en de samenwerking met ouder(s)/verzorger(s).
- Een oudernetwerk waarin ouders onderling ervaringen kunnen delen m.b.t. de opvoeding.
- Een kwaliteitsthermometer voor de school: duidelijk is wat er bij de ouders leeft, hoe de school door de ouders gezien wordt.
- Betrokkenheid van ouders bij de school. Partnerschap tussen ouders en de school.
- Gemeenschappelijke verantwoordelijkheid m.b.t. de ontwikkeling van HET KIND.
- Respect dat iedereen mag zijn zoals hij/zij is.
- Praktische handreikingen voor leraar, kinderen en ouders op het gebied van communicatie, persoonlijke ontwikkeling en opvoeding.

