

Ouderbetrokkenheid



HONDRUG
COLLEGE



Samen een brug slaan

Uitnodiging aan de ouders/verzorgers van de brugklassers



Het Hondsrug College,
een slimme start voor je toekomst!



Welkom, ouders van brugklassers!

Het moment van de overgang van de basisschool naar het Voortgezet Onderwijs is een belangrijk moment. Voor kinderen én voor hun ouders/verzorgers. Van de veilige basisschool naar een ander gebouw, in een andere omgeving, met andere klasgenoten, nieuwe leraren, andere regels en andere afspraken. Voor sommige leerlingen een welkome verandering, voor andere leerlingen een heel spannend moment. Voor ouders/verzorgers een nieuw fase: weer een beetje loslaten. Maar...

“Wie goed kijkt, ziet dat er in de opvoeding iets anders nodig is dan loslaten:

tot 12 jaar moeten we kinderen goed begeleiden- en daarna nog veel beter!”

Uit: Puberbrein binnenstebuiten Huub Nelis & Yvonne van Sark

Het Hondsrug College is er van overtuigd dat de school en de ouders/verzorgers partners zijn binnen het onderwijs. Dat je van en met elkaar kunt leren. Dat je elkaar nodig hebt.

Tijdens de introductieavond voor de ouders/verzorgers van de brugklassers is dan ook ruime aandacht besteed aan het belang van ouderbetrokkenheid binnen het (voortgezet) onderwijs. Wat kunt u doen als ouder/verzorger? Op school... en in de thuissituatie? Wat is daar dan het doel van? Onderzoek heeft aangetoond dat betrokkenheid van ouders/verzorgers bij het onderwijs aan hun kind(eren) er toe leidt dat leerresultaten beter worden.

Bewustwording van ouderbetrokkenheid en hoe u daar praktische invulling aan kunt geven vraagt meer dan alleen aandacht op een introductieavond. Daarom heeft de school in samenwerking met een externe partij, Samen-Binden, een programma opgezet bestaande uit een reeks van vier avonden waar dieper ingegaan wordt op verschillende aspecten van ouderbetrokkenheid. Dit zowel gezien door de leraar als

door de ouder/verzorger.

Bewustwording, ontmoeting en interactie zijn naast het ontvangen van informatie belangrijke aspecten tijdens deze avonden. Ouderbetrokkenheid en het puberbrein komen steeds aan bod en vormen de rode draad in deze reeks avonden.

De onderwerpen van deze avonden zijn:

- Communicatie tussen kind-ouder/verzorger-leraar.
- Waarden (binnen de opvoeding, thuis en op school).
- Grenzen stellen en het maken van keuzes.
- Oplossingsgericht werken en positief omgaan met kinderen.

Meer informatie kunt u vinden op de speciaal hiervoor ontwikkelde site : www.aanmelden2011.nl/hrc

Wij nodigen u van harte uit voor deze avonden. In het belang van het kind, úw kind!

Avond 1

Vakcolleges en mavo
Havo/vwo

5 oktober 2011
6 oktober 2011

Communicatie tussen kind- ouder/verzorger-leraar

Tijdens de introductieavond is gebleken hoe belangrijk betrokkenheid van ouders/verzorgers is. Dat een goede relatie tussen kind- leraar- ouder/verzorger belangrijk is voor de ontwikkeling van kinderen.

Communicatie is een belangrijke voorwaarde voor relatie: de relatie met uw kind(eren), partner, collega's, leraren van uw kind(eren), andere ouders/verzorgers. Tijdens deze ouderavond krijgt u inzicht in hoe communicatie werkt. Wat er gebeurt tussen het moment van iets waarnemen en uw reactie (zichtbare gedrag) erop. Iedereen reageert op zijn/haar eigen unieke wijze. Dat wordt beïnvloed door waarden die voor u belangrijk zijn. Iedereen kent zijn/haar eigen waarheid. Die bewustwording en dat inzicht helpen u in de communicatie met de ander. Het contact wordt beter, u krijgt meer plezier en energie doordat gesprekken soepeler verlopen. Het gaat er niet langer om wie gelijk heeft maar wat functioneel is in specifieke situaties. Het gaat er om dat u elkaar begrijpt, dat er respect is, u op een juiste manier feedback kunt geven (en ontvangen!) en u zich bewust wordt van uw eigen rol binnen de communicatie.

Avond 2

Vakcolleges en mavo
Havo/vwo

15 november 2011
16 november 2011

Waarden (binnen de opvoeding, thuis en op school)

Tijdens deze bijeenkomst staan waarden centraal. Op de eerste ouderavond hebt u inzicht gekregen in de invloed die waarden hebben op uw communicatie.

U krijgt uitleg over waarden: wat zijn waarden en hoe en wanneer ontstaan waarden? Welke waarden zijn er zoal en welke zijn voor u persoonlijk belangrijk? En welke zijn belangrijk voor u binnen de opvoeding van uw kind(eren)? Welke waarden zouden er volgens u op school nagestreefd moeten worden? Hoe kunnen school en ouders/verzorgers elkaars waarden leren kennen en hoe kunnen waardesystemen (van thuis en school) elkaar ondersteunen?

Aanwezigheid

Na de introductieavond bent u ongetwijfeld overtuigd van het belang van ouderbetrokkenheid. We gaan er dan ook vanuit dat u aanwezig zult zijn bij de georganiseerde avonden. Mocht u onverhoopt toch verhinderd zijn dan verzoeken wij u dit door te geven aan de mentor van uw kind.

Avond 3

Vakcolleges en mavo
Havo/vwo

11 januari 2012
12 januari 2012

Grenzen stellen en het maken van keuzes

Tijdens de vorige ouderavond ging het over waarden. Nu u weet welke waarden belangrijk zijn kunt u ook -nog beter- grenzen gaan stellen.

Vaak wordt gesproken over 'normen en waarden'. In feite is het zo dat uit waarden de normen voortkomen. Immers: als u iets belangrijk vindt gaat u daar regels voor stellen. Als u zich bewust bent van uw belangrijke waarden, begrijpt u ook beter waarom u juist die keuzes maakt die u maakt. Waarom u die regels stelt. Het is goed om regelmatig de check bij uzelf te doen: waarom wil ik dat mijn kind het zó doet. Ook leraren mogen zichzelf vaker de vraag stellen waarom zij bepaalde regels hanteren: "Waarom wil ik eigenlijk dat leerlingen geen kauwgom eten in de klas?" U bewust worden van uw eigen - belangrijke - waarden helpt u als ouder/verzorger én leraar om keuzes te maken en met overtuiging regels te kunnen stellen. Dit geeft duidelijkheid. Voor uzelf én voor uw kind(eren). School en ouders/verzorgers kunnen elkaar ondersteunen door de waardesystemen op elkaar af te stemmen. Kinderen kunnen beter begeleid worden als de waarden van school en thuis (veel) overlap laten zien. Wat zijn grenzen? Welke verschillende grenzen zijn er? Hoe stelt u grenzen? Grenzen en verantwoordelijkheid...

Avond 4

Vakcolleges en mavo
Havo/vwo

22 februari 2012
23 februari 2012

Oplossingsgericht werken en positief omgaan met kinderen

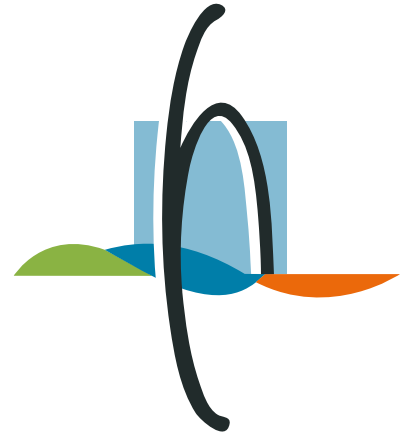
Eerder spraken we al over feedback geven, iets anders dan kritiek geven. Nu gaan we verder in op oplossingsgericht werken en positief omgaan met kinderen.

Als u uitgaat van het gegeven dat een negatieve benadering van kinderen negatief gedrag uitlokt terwijl positief gedrag juist positief gedrag aanmoedigt, wilt u daar als ouder/verzorger en leraar graag mee aan de slag. Immers: als u wilt dat er iets verandert, zult u eerst uw eigen gedrag moeten veranderen. Bij een oplossingsgerichte manier van werken richt u zich op het toekomstbeeld van leerlingen, kinderen. Hierbij is het de taak van de begeleider, de volwassene, om het kind in zijn kracht te helpen komen door het kind te benaderen als de expert van zijn eigen leven: niemand weet beter dan het kind zelf wat zijn dromen zijn en wat hem motiveert om die te verwezenlijken. Tijdens deze avond hebben we het over de vaardigheden die de omgang tussen ouders/verzorgers en kinderen en leraren en leerlingen kunnen verbeteren. Ook de relatie tussen ouder/verzorger en leraar wordt hierdoor geoptimaliseerd. We delen ervaringen en leren mét en ván elkaar.

Alle avonden beginnen om 19.30 uur en vinden plaats in de schoolzaal van gebouw De Marke.

Organisatie

Deze activiteit is een samenwerking van het Hondsrug College en Samen-Binden.



Hondsrug College

***Christelijke
scholengemeenschap
voor voortgezet onderwijs***

Postadres:

Postbus 66
7800 AB Emmen

Bezoekadres:

Emmalaan 25
Emmen

T: (0591) 65 79 79

F: (0591) 61 74 69

E: info@hondsrugcollege.nl

I: www.hondsrugcollege.nl



Samen-Binden

De Flinten 18
7841 GN Sleen

T: (06) 531 399 57

I: www.samen-binden.nl

E: info@samen-binden.nl