Traject voor het voortgezet onderwijs

in the picture.nu

zet kinderen in hun kracht

**Het grootste geschenk dat je iemand kunt geven,
is oprechte aandacht.**

Meer kwaliteit in het VO: Aandacht geeft kracht!

Uit onderzoek van de Inspectie van Onderwijs blijkt dat het Nederlands onderwijs voldoende kwaliteit biedt. Leerlingen presteren doorgaans voldoende en scholen hebben voldoende kwaliteit. Internationaal onderzoek ondersteunt deze conclusie. (bron: www.rijksoverheid.nl)

Dat is een geruststellend bericht.
Echter, nog niet iedere leerling, iedere ouder en iedere docent herkent zich in deze conclusie.
Uit hetzelfde onderzoek komen ook een aantal kanttekeningen naar voren die aandacht vragen.
Zo blijkt dat nog veel talent onbenut blijft. Ook verlaten nog teveel leerlingen het onderwijs zonder diploma en blijkt de extra zorg die sommige leerlingen nodig hebben nog onvoldoende te zijn.

De kwaliteit van het onderwijs wil men (het kabinet) verbeteren door o.a. de volgende maatregelen te treffen: betere taal- en rekenprestaties, aanscherpen van de exameneisen, meer tijd voor onderwijs, terugdringen van voortijdige schooluitval en door het beroep van leraar te versterken.

In the picture.nu is er echter van overtuigd dat de kwaliteit verbeterd kan worden door juist het kind centraal te stellen. Door kinderen meer bewust te laten worden van hun eigen kwaliteiten en talenten, komen kinderen in hun kracht. Oprechte aandacht geeft kracht! Kinderen die weten wat ze willen, ontwikkelen een gezonde werkhouding en creëren een positief zelfbeeld. Extrinsieke motivatie verandert dan in intrinsieke motivatie: dat is waar dit traject toe leidt!
Doordat zij zelf eigen doelen formuleren en ervaren waar hun eigen grens en de grens van anderen ligt, worden zij zich nog meer bewust van hun eigen kracht binnen de communicatie. Dat leidt tot meer respect naar henzelf en naar anderen. Leerlingen die zich goed voelen, leveren betere (school) prestaties en bruisen van energie. Dat zorgt ervoor dat kinderen een plezierige schoolperiode kunnen ervaren en zich optimaal kunnen ontwikkelen.

In the picture.nu is een traject dat leerlingen werkelijk in hun kracht zet. Daar hebben kinderen hulp en ondersteuning bij nodig van ouders en leraren. Wij bieden daarom naast een inspirerende dag voor leerlingen ook ouderavonden en begeleiding van mentoren aan .
Mét en van elkaar leren: dat is ons uitgangspunt.

Het traject is een prachtige start voor de leerlingen van de brugklas. Daarnaast kan het ook heel goed ingezet worden in de daarop volgende leerjaren. *In the picture.nu* is een maatwerktraject. Een voorbeeld van een mogelijke invulling wordt op de volgende bladzijde weergegeven.

Een slimme start...

Start: bijeenkomst voor mentoren (dagdeel: 3 uur)
Tijdens deze bijeenkomst wordt het doel van het traject besproken. De mentoren krijgen inzicht in hoe communicatie werkt en hoe zij leerlingen optimaal kunnen begeleiden. Er wordt gekeken naar hoe persoonlijke doelen effectief gerealiseerd kunnen worden, het stellen van grenzen en de bewustwording van al aanwezige kwaliteiten en talenten. De mentoren krijgen informatie over de dag voordat de dag voor de leerlingen komt en krijgen uitleg over de rol die zij tijdens en ná deze dag zullen vervullen. Tijdens diverse werkvormen staan 'doen' en 'ervaren' centraal. Men krijgt daarnaast praktische tips die direct gebruikt kunnen worden.

Dag voor de leerlingen (hele dag: 9.00u-16.00u)
Een dag vol leuke, uitdagende oefeningen waarbij gebruik gemaakt wordt van beeldmateriaal en muziek. Door doen en ervaren vindt bewustwording plaats van persoonlijke waarden, kwaliteiten en vaardigheden: wie ben ik? wat kan ik? wat wil ik? De deelnemers krijgen inzicht in hun eigen rol binnen communicatie. Op een ludieke, respectvolle wijze krijgen zij inzicht in de werking van het puberbrein.

Als leerlingen zichzelf oké vinden komt er rust in lichaam en geest en ontwikkeld zich een positief zelfbeeld. Leerlingen leren respect te hebben voor zichzelf en voor de ander en worden zich bewust van hun interne en externe grens.
Andere onderwerpen zijn: verantwoordelijkheidsbesef en ervaren dat je keuzes kunt maken die effectief blijken te zijn. De leerling leert regisseur te zijn van zijn eigen leven en daardoor zullen de leerprestaties verhogen.

De deelnemers maken een begin met een 'moodboard' en stellen zichzelf doelen waardoor een intrinsieke motivatie ontstaat. Tijdens deze dag begeleiden mentoren en docenten groepjes leerlingen. Er ontstaat verbinding tussen leerlingen en mentoren/docenten en men leert zichzelf en elkaar beter kennen. Na deze dag zullen de mentoren de leerlingen verder begeleiden en regelmatig met elkaar contact hebben over doelen en 'moodboards'.

Begeleiding mentoren (2 dagdelen van 3 uur)
Na deze dag voor de leerlingen volgen (twee) bijeenkomsten voor mentoren. Men krijgt tips voor het geven van effectieve feedback en ervaringen kunnen worden gedeeld. De mentoren ervaren door oefeningen en werkvormen wat hun eigen rol is binnen de communicatie met leerlingen, ouders en collega's. Het delen van ervaringen en het mét en van elkaar leren staat centraal tijdens de bijeenkomsten. In overleg met de school worden deze gepland: de eerste omstreeks januari, de tweede bijeenkomst als evaluatiemoment aan het eind van het schooljaar.

Ouderavonden (2 avonden, eventueel uit te breiden tot 4)
Tijdens de twee uur durende avonden worden ouders geïnformeerd over dit traject en staan wederom 'doen' en 'ervaren ' centraal tijdens oefeningen en werkvormen. De volgende onderwerpen komen aan de orde: het puberbrein, communicatie, waarden in de opvoeding en grenzen stellen. Ouders ontmoeten elkaar, wisselen ervaringen en kennis uit en worden zich bewust van hun eigen rol en het belang van betrokkenheid bij het onderwijs aan hun kind(eren).

Dit traject wordt ondersteund door de site

www.inthepicture.nu